

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА КУБИАЗЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АСКИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

на заседании педагогического
совета школы

на заседании Совета школы

Директор МБОУ СОШ с.Кубиязы
МР Аскинский район РБ:

протокол от «31» 08 2022г.
№ 1

протокол от «31» 08 2022г.
№ 1



/Ахматьянов А.Ф./
приказ от «31» 08 2022 г. № 109/

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

на 2022 – 2023 учебный год

с.Кубиязы – 2022г.

Оглавление

1.	Пояснительная записка к учебному плану.....	3
1.1	Нормативная база	3
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3	Режим работы общеобразовательной организации	4
1.4	Продолжительность учебного года	4
1.5	Продолжительность учебной недели	4
1.6	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	4
1.7	Расписание звонков	5
1.8	Требования к объему домашних заданий	5
2.	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	6
2.1	Пояснительная записка	6
2.2	Годовой учебный план для I-IV классов	10
2.3.	Недельный учебный план для I-IV классов	11
2.4	Особенности учебного плана для I – IV классов	12
3.	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	13
3.1	Пояснительная записка	13
3.2	Годовой учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021	14
3.3	Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021	15
3.4	Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010	16
3.5	Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010	17
3.6	Особенности учебного плана для V - IX классов	18
4.	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	19
4.1	Пояснительная записка	19
4.2	Годовой учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010	20
4.3	Недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010.....	21
4.4	Особенности учебного плана для 1- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010	22
5.	Недельный учебный план обучающихся на дому	23
6.	Форма промежуточной аттестации.....	28

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закона РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1.
3. Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об организации в Республике Башкортостан».
4. Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
7. Приказа Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
11. Решения заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
12. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
13. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
14. Уставом МБОУ СОШ с.Кубиязы МР Аскинский район РБ.

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые

прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- в 1-4 четвертях, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

1.7 Расписание звонков

Расписание звонков в 1 классе:

Уроки	Продолжительность урока (1 полугодие)	Перемена	Продолжительность урока (2 полугодие)	Перемена
1 урок	09.00 – 09.35	09.35 – 09.45 (10 минут)	09.00 – 09.40	09.40 – 09.50 (10 минут)
2 урок	09.45 – 10.20	10.20 – 11.00 (динамическая пауза)	09.50 – 10.30	10.30 – 11.10 (динамическая пауза)
3 урок	11.00 – 11.35	11.35 – 11.55 (20 минут)	11.10 – 11.50	11.50 – 12.10 (20 минут)
4 урок	11.55 – 12.30	12.30 – 12.40 (10 минут)	12.10 – 12.50	12.50 – 13.00 (10 минут)
5 урок	12.40 – 13.15	13.15 – 13.25 (10 минут)	13.00 – 13.40	13.40 – 14.50 (10 минут)

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

Расписание звонков во 2 - 4 классах:

Уроки	Продолжительность урока	Перемена
1 урок	09.00 – 09.40	09.40 – 09.50 (10 минут)
2 урок	09.50 – 10.30	10.30 – 10.50 (20 минут)
3 урок	10.50 – 11.30	11.30 – 11.50 (20 минут)
4 урок	11.50 – 12.30	12.30 – 12.40 (10 минут)
5 урок	12.40 – 13.20	13.20 – 13.30 (10 минут)
6 урок	13.30 – 14.10	14.10 – 14.20 (10 минут)
7 урок	14.20 – 15.00	

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1 Пояснительная записка

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные

интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

1-4 классы

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В данной области изучается родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном (башкирском) языке.

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений,

нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родителями учащихся для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». Третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема

основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Кубиязы МР Аскинский район РБ используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			Кол-во часов	Из них:			% от общего объёма
	Кол-во часов	% от общего объёма		Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	Кол-во часов внеклассной работы	
1	21	80	5,25	-	5	0,25	20
2	23	80	5,75	-	5,5	0,25	20
3	23	80	6	-	6	-	20
4	23	80	5,75	-	5	0,75	20
Итого	90	80	22,75	0	21,5	1,25	20

Обучение будет проводиться в 1–4 классах по УМК «Школа России».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

2.2 Годовой учебный план для I-IV классов

ФГОС 2021, вариант 2

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературно чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературно чтение на родном языке	Родной язык	66	68	68	34	236
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культу и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	16,5	17	17	17	67,5
	Музыка	16,5	17	17	17	67,5
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2.3 Недельный учебный план для I-IV классов

ФГОС 2021, вариант 2

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературно чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературно чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культу и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2.4 Особенности учебного плана для I-IV классов, ФГОС 2021

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля «Основы светской этики» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК 1-4 классы – «Школа России».

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

**3.2 Годовой учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021
ФГОС 2021, вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Всего
		V	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	170	170
	Литература	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	68	68
	Родная литература	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	-	-
	География	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	17	17
	Музыка	17	17
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		952	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Основы духовно-нравственных культур народов России	1/34	1/34
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	29

3.3 Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021
ФГОС 2021, вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Всего
		V	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Основы духовно-нравственных культур народов России	1/34	1/34
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	29

3.4 Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области		Учебные предметы	Классы				Всего
			6	7	8	9	
			Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть							
Русский язык и литература		Русский язык	102	102	34	68	306
		Литература	68	34	34	34	170
Родной язык и литература		Родной язык	34	34	34	34	136
		Родная литература	34	34	34	34	136
Иностранный язык		Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	272
		Второй иностранный язык (немецкий)			34	34	68
Математика и информатика		Математика	136	136	136	102	510
		Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы		История России. Всеобщая история	68	34	68	68	238
		Обществознание	34	34	34	34	136
		География	34	34	34	34	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	136
Естественно-научные предметы		Физика		34	34	68	136
		Химия			68	68	136
		Биология	34	68	34	68	204
Искусство		Музыка	34	34	17		85
		Изобразительное искусство	34	34	17		85
Технология		Технология	34	34	34		102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	68	68	68	68	272
		Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык			102	34	34	34	204
Литература			34	34	34	34	136
Иностранный язык (английский)			34	34	34	34	136
Математика			34	34	34	68	170
История России. Всеобщая история				34			34
География				34	34	34	102
Физика				34	34		68
Биология					34		34
Искусство						34	34
Итого			1020	1088	1122	1122	4352
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1020	1088	1122	1122	4352

3.5 Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		6	7	8	9	
		Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	1	2	9
	Литература	2	1	1	1	5
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	8
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	3	15
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	2	2	7
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика		1	1	2	4
	Химия			2	2	4
	Биология	1	2	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	0,5		2,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5		2,5
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		3	1	1	1	6
Литература		1	1	1	1	4
Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	4
Математика		1	1	1	2	4
История России. Всеобщая история			1			1
География			1	1	1	3
Физика			1	1		1
Биология				1		1
Искусство					1	1
Итого		30	32	33	33	128
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе						

3.6 Особенности учебного плана для V - IX классов

3.6.1 Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах – 1 час.

3.6.2 Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

- Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 6-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

- Рабочая программа учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» рассчитана на четыре года в 5-8 классах.

- Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).

- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебным предметом «Математика», содержащей в себе модули «Алгебра» и «Геометрия».

- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов:

Предмет/Класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3	1	1	1
Литература	1	1	1	1
Иностранный язык (английский)	1	1	1	1
Математика	1	1	1	2
История России. Всеобщая история		1		
География		1	1	1
Физика			1	
Биология			1	
Искусство				1
ИТОГО	6	6	7	7

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах, с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

**4.2 Годовой учебный план для 10 - 11 классов
в соответствии с ФГОС СОО 2010**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Кол-во часов		
			10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17	17	34
	Родная литература	Б	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	170	170	340
Естественные науки	Химия	Б	68	102	170
	Астрономия	Б	34		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
Индивидуальный проект		ЭК	34		34
Итого			782	748	1530
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей					
Общественные науки	География	Б	34	34	68
	Обществознание	Б	68	68	136
Математика и информатика	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Биология	Б	68	68	136
Итого			272	272	544
Предметы и курсы по выбору					
Русский язык в формате ЕГЭ		ЭК	34	34	68
Избранные задачи математики		ЭК	34	34	68
Решение химических задач		ЭК		34	34
Решение проблемных задач по биологии		ЭК		34	34
Актуальные вопросы обществознания		ЭК	34		34
Итого			374	408	782
Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе			1156	1156	2312

**4.3 Недельный учебный план для 10 - 11 классов
в соответствии с ФГОС СОО 2010**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Кол-во часов		
			10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5	1
	Родная литература	Б	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10
Естественные науки	Химия	Б	2	3	5
	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект		ЭК	34		34
Итого			782	748	1530
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей					
Общественные науки	География	Б	34	34	68
	Обществознание	Б	68	68	136
Математика и информатика	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Биология	Б	68	68	136
Итого			272	272	544
Предметы и курсы по выбору					
Русский язык в формате ЕГЭ		ЭК	34	34	68
Избранные задачи математики		ЭК	34	34	68
Решение химических задач		ЭК		34	34
Решение проблемных задач по биологии		ЭК		34	34
Актуальные вопросы обществознания		ЭК	34		34
Итого			374	408	782
Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе			1156	1156	2312

4.4 Особенности учебного плана для 10- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени в 10-11 классах на изучение предмета «Родной (башкирский) язык» (0,5 часа в неделю в каждом классе) и предмета «Родная (башкирская) литература» (0,5 часа в неделю в каждом классе).

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся: по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии. В 10 и 11 классе реализуется программа элективных курсов по русскому языку и математике для всех обучающихся.

В 11 классе реализуются программы элективных курсов по биологии и химии.

Решением коллегиального органа класса часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

Дополнительные учебные предметы, элективные курсы	10 класс	11 класс
География	1	1
Обществознание	2	2
Информатика	1	1
Физика	2	2
Биология	2	2
ЭК «Русский язык в формате ЕГЭ»	1	1
ЭК «Избранные задачи математики»	1	1
ЭК «Решение проблемных задач по биологии»		1
ЭК «Решение химических задач»		1
ЭК «Актуальные вопросы обществознания»	1	
Итого	11	11

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

5. Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МБОУ СОШ с.Кубиязы МР Аскинский район РБ.

Учебный план МБОУ СОШ с.Кубиязы, реализующей вариант 1 АООП (надомное обучение), включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
 - коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем.
- Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. В МБОУ СОШ с.Кубиязы МР Аскинский район РБ по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучается один ученик в 8 классе.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

На коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Процесс индивидуального обучения по предметам организуется в форме урока.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Направления деятельности	Название деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки	1
Духовно-нравственное	Мой край родной	1
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1
Общекультурное	Здоровье и его охрана	1

Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Количество часов, изучаемых очно	Часы самостоятельной работы
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	2/68	2/68
	Чтение	4/136	2/68	2/68
Математика	Математика	3/102	3/102	-
	Информатика	1/34	1/34	-
Естествознание	Биология	2/68	2/68	-
	География	2/68	2/68	-
Человек и общество	Основы социальной жизни	2/68	1/34	1/34
	История Отечества	2/68	2/68	-
Физическая культура	Физкультура	3/102	2 /68	1/34
Технология	Профильный труд	8/272	4/136	4/136
	Итого	31/1054	21/714	10/340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	-
Изобразительное искусство		1/34	1/34	-
Музыка		2/68	1/34	1/34
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33/1122	23/782	11/374
Коррекционно-развивающая область		1/34	-	1/34

Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2)

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МБОУ СОШ с.Кубиязы МР Аскинский район РБ.

Учебный план МБОУ СОШ с.Кубиязы, реализующей вариант 2 АООП (надомное обучение), включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. В МБОУ СОШ с.Кубиязы МР Аскинский район РБ по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучается один ученик в 7 классе.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Направления деятельности	Название деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки	1
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1
	Финансовая грамотность	1

**Учебный план надомного обучения
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

7 класс (вариант 2 АООП УО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Количество часов, изучаемых очно	Часы самостоятельной работы
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	2/68	-
Математика	Математические представления	2/68	2/68	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	1/34	1/34
	Человек	1/34	1/34	-
	Домоводство	5/170	3/102	2/68
	Окружающий социальный мир	2/68	1/34	1/34
Искусство	Музыка и движение	2/68	1/34	1/34
	Изобразительная деятельность	3/102	1/34	2/68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/68	2/68	-
Технология	Профильный труд	2/68	2/68	-
Коррекционно-развивающие занятия		2/68	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		25/850	17/578	8/272
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы		8/272	4/136	4/136
Сенсорное развитие		2/68	1/34	1/34
Предметно-практические действия		2/68	1/34	1/34
Двигательное развитие		2/68	-	2/68
Альтернативная коммуникация		2/68	1/34	1/34
Внеурочная деятельность		3/102	3/102	-
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32/1088	20/680	13/442
Коррекционно-развивающая область		1/34	-	1/34